

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
д.э.н., доц. Бубнов В.А



22.06.2020г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.Б.19. Криминалистика**

Направление подготовки (специальность): 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: Уголовно-правовая

Квалификация выпускника: юрист

Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	4	4
Семестр	41-42	41-42
Лекции (час)	46	12
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	82	20
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	160	256
Курсовая работа (час)	36	36
Всего часов	324	324
Зачет (семестр)	41	41
Экзамен (семестр)	42	42

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.05.01  
Правовое обеспечение национальной безопасности.

Автор В.Н. Китаева

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
криминалистики, судебных экспертиз и юридической психологии

Заведующий кафедрой О.П. Грибунов

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023

## 1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование системы криминалистических знаний о преступлении и преступной деятельности, методах и средствах раскрытия и расследования преступлений, необходимых для работы в следственных аппаратах правоохранительных органов.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить систему теоретических концепций, методологических принципов и понятий криминалистики;
- рассмотреть средства и способы выявления и исследования информации о преступлении, содержащейся в следах;
- изучить организационные, тактические основы предварительного расследования, судебного следствия, криминалистической экспертизы;
- усвоить научно-методический комплекс знаний о методах раскрытия, расследования и предупреждения отдельных видов преступлений в разных следственных ситуациях, возникающих в процессе криминалистической деятельности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОК-12	способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
ПК-10	Способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методiku раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений

### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	З. Знать основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации У. Уметь применять методы, способы и средства получения, хранения, систематизации, обработки и передачи информации Н. Владеть навыками работы с информационными ресурсами и технологиями, применения методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
ПК-10 Способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и	З. Знать теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы

расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений У. Уметь использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений Н. Владеть навыками применения теоретических основ раскрытия и расследования преступлений, использования технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
---	--

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Базовая часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Уголовное право (Общая часть)", "Уголовное право (Особенная часть)"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Теория судебных доказательств", "Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия"

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зач. ед., 324 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	46	12
Практические (сем, лаб.) занятия	82	20
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	196	292
Всего часов	324	324

### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 5.1. Содержание разделов дисциплины

##### Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
-------	--------------------------	---------	--------	---------------------------------	-----------------	-----------------------	--------------------------------------

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Общая теория криминалистики	41					
1.1	Предмет, система, задачи и методы криминалистики, ее значение в раскрытии и расследовании преступлений	41	1		12		Тест. Коллоквиум №1
1.2	Теория криминалистической идентификации	41	1	2	14		Коллоквиум №2
1.3	Криминалистическая диагностика	41			12		Контрольная работа №1
1.4	Криминалистические версии и планирование расследования преступлений	41	1	2	12		Коллоквиум №3. Разбор конкретных ситуаций №1
2	Криминалистическая техника	41					
2.1	Общие положения криминалистической техники	41			12		Решение задач №1
2.2	Криминалистическая фотография и видеозапись	41	1		12		Практическое задание №1
2.3	Криминалистическое исследование оружия и следов его применения	41	1		12		Решение задач №2. Практическое задание
2.4	Криминалистическое исследование следов	41	1		12		Коллоквиум №4
2.5	Криминалистическое исследование документов	41		2	12		Решение задач
2.6	Криминалистическое исследование человека по признакам внешности	41		2	12		Разбор конкретных ситуаций №2
2.7	Криминалистическая регистрация	41-42		2	12		Практическое задание
3	Криминалистическая тактика	42					
3.1	Общие положения криминалистической тактики	42			12		Тестирование
3.2	Тактика следственного осмотра	42	1	2	12		Разбор конкретных ситуаций №3
3.3	Тактика обыска	42		2	12		Разбор конкретных ситуаций №4
3.4	Тактика следственного	42	1		12		Коллоквиум №5.

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	эксперимента						Деловая игра
3.5	Тактика проверки показаний на месте	42	1		12		Разбор конкретных ситуаций №5
3.6	Тактика допроса и очной ставки	42	1		12		Разбор конкретных ситуаций №6
3.7	Тактика предъявления для опознания	42		2	12		Деловая игра "Тактика предъявления предметов для опознания"
3.8	Тактика назначения судебной экспертизы	42	1		14		Разбор конкретных ситуаций №7
4	Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений	42					
4.1	Общие положения криминалистической методики расследования преступлений	42	1	2	12		Контрольная работа №2
4.2	Методика расследования убийств	42		2	12		Разбор конкретных ситуаций №8
	ИТОГО		12	20	256		

#### Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Общая теория криминалистики	41					
1.1	Предмет, система, задачи и методы криминалистики, ее значение в раскрытии и расследовании преступлений	41	2	2	4		Тест. Коллоквиум 1
1.2	Теория криминалистической идентификации	41	2	2	4		Коллоквиум 2
1.3	Криминалистическая диагностика	41	2	2	2		Контрольная работа 1
1.4	Криминалистические версии и планирование расследования преступлений	41	2	4	4		Коллоквиум 3. Разбор конкретных ситуаций 1
2	Криминалистическая техника	41					

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лабора- т. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
2.1	Общие положения криминалистической техники	41	2	4	2		Решение задач
2.2	Криминалистическая фотография и видеозапись	41	2	4	10		Практическое задание
2.3	Криминалистическое исследование оружия и следов его применения	41	2	4	10		Решение задач2. Практическое задание2
2.4	Криминалистическое исследование следов	41	2	4	10		Коллоквиум4
2.5	Криминалистическое исследование документов	41	2	4	10		Решение задач3
2.6	Криминалистическое исследование человека по признакам внешности	41	2	4	10		Разбор конкретных ситуаций
2.7	Криминалистическая регистрация	41	2	2	10		Практическое задание3
3	Криминалистическая тактика	41					
3.1	Общие положения криминалистической тактики	41-42	2	2	10		Тестирование
3.2	Тактика следственного осмотра	42	2	4	6		Разбор конкретных ситуаций2
3.3	Тактика обыска	42	2	2	10		Разбор конкретных ситуаций3
3.4	Тактика следственного эксперимента	42	2	4	10		Коллоквиум5. Деловая игра1
3.5	Тактика проверки показаний на месте	42	2	2	6		Разбор конкретных ситуаций4
3.6	Тактика допроса и очной ставки	42	2	4	6		Разбор конкретных ситуаций5
3.7	Тактика предъявления для опознания	42	2	4	6		Деловая игра2
3.8	Тактика назначения судебной экспертизы	42	2	4	6		Разбор конкретных ситуаций6
4	Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений	42					

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
4.1	Общие положения криминалистической методики расследования преступлений	42	1	2	2		Контрольная работа
4.2	Методика расследования убийств	42	2	4	4		Разбор конкретных ситуаций7
4.3	Методика расследования краж	42	1	4	4		Разбор конкретных ситуаций8
4.4	Методика расследования грабежей и разбойных нападений	42	1	2	4		Разбор конкретных ситуаций9
4.5	Расследование изнасилований	42	1	2	4		Разбор конкретных ситуаций10
4.6	Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ.	42	1	2	4		Разбор конкретных ситуаций11
4.7	Методика расследования взяточничества.	42	1	4	2		Разбор конкретных ситуаций12
	ИТОГО		46	82	160		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Предмет, система, задачи и методы криминалистики, ее значение в раскрытии и расследовании преступлений	Понятие, задачи, источники, методы криминалистики. Предмет и объект криминалистики. Система криминалистики. Методы криминалистики. Природа криминалистики. Криминалистика в системе научного знания. История развития и современное состояние отечественной и зарубежной криминалистики.
2	Теория криминалистической идентификации	Понятие, виды, задачи, научные основы криминалистической идентификации. Объекты криминалистической идентификации, их классификация. Идентификационные признаки: понятие, классификация. Субъекты криминалистической идентификации. Общая методика идентификационного исследования.
3	Криминалистическая	Понятие, значение и научные основы криминалистической



№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	диагностика	диагностики. Диагностические задачи и методика их решения. Значение диагностических исследований для раскрытия, расследования и предупреждения преступлений.
4	Криминалистические версии и планирование расследования преступлений	Понятие, логическая природа, структура, классификация криминалистической версии. Правила построения и проверки версий. Понятие, цель, содержание, виды планирования расследования преступлений. Формы планов и вспомогательной документации.
5	Общие положения криминалистической техники	Понятие и система криминалистической техники. Понятие, виды, назначение средств криминалистической техники, используемой в следственной практике. Технические средства, правила и методы обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования технико-криминалистических объектов.
6	Криминалистическая фотография и видеозапись	Понятие криминалистической фотографии. Субъекты, задачи и значение ее применения в следственной и экспертной практике. Запечатлевающая фотография: понятие, методы, виды, частные приемы фотографирования. Исследовательская фотография: понятие, методы. Задачи, возможности, значение, особенности применения видеозаписи при расследовании по уголовным делам.
7	Криминалистическое исследование оружия и следов его применения	Понятие и система криминалистического исследования оружия. Понятие, задачи, научные основы криминалистической баллистики. Объекты криминалистической баллистики. Огнестрельное оружие, его классификация. Боеприпасы для огнестрельного оружия, их классификация. Механизм образования следов на гильзе и пуле при зарядании огнестрельного оружия и выстреле. Классификация следов выстрела, значение их в идентификации оружия, в установлении направления, места и дистанции выстрела. Обнаружение, фиксация, изъятие баллистических объектов. Понятие и классификация холодного оружия. Криминалистическое исследование холодного оружия.
8	Криминалистическое исследование следов	Понятие и виды следов в криминалистике. Система криминалистического следоведения. Понятие, задачи, научные основы трасологии. Понятие, классификация следов-отображений, механизм образования трасологических следов. Осмотр и предварительное исследование следов. Трасологические экспертные исследования.
9	Криминалистическое исследование документов: технико-криминалистическое исследование документов	Понятие и классификация документов в криминалистике. Виды криминалистического исследования документов. Понятие технико-криминалистического исследования документов, его виды и задачи. Выявление подделки документов.
10	Криминалистическое исследование письма	Понятие письма, письменной речи и почерка. Задачи исследования письма, научные основы криминалистического

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		исследования письма. Признаки письменной речи. Топографические признаки. Признаки почерка, их классификация. Признаки изменения почерка. Почерковедческая экспертиза.
11	Криминалистическая габитоскопия	Научные основы идентификации человека по признакам внешности. Характеристика признаков внешности, их классификация. Система описания признаков внешности по методу «словесный портрет». Субъективный портрет: виды, особенности использования.
12	Криминалистическая регистрация	Понятие криминалистической регистрации, ее задачи, объекты, основание, значение. Криминалистические и иные виды учета, используемые в следственной практике. Органы криминалистических учетов.
13	Общие положения криминалистической тактики	Понятие и система криминалистической тактики. Понятие и классификация тактических приемов. Требования, предъявляемые к тактическому приему. Понятие, виды тактических операций. Криминалистическая классификация следственных действий. Этапы проведения следственного действия. Понятие, классификация и значение следственной ситуации.
14	Тактика осмотра места происшествия	Понятие, задачи, виды осмотра места происшествия, требования, предъявляемые к его проведению. Подготовка к осмотру места происшествия. Стадии осмотра места происшествия. Методы осмотра места происшествия. Негативные обстоятельства: понятие, роль в разоблачении инсценировки преступления. Наружный осмотр трупа на месте его обнаружения. Особенности фиксации результатов осмотра места происшествия, трупа.
15	Тактика отдельных видов осмотра	Осмотр предметов и документов. Тактика освидетельствования. Эксгумация.
16	Тактика обыска	Понятие, задачи и виды обыска. Фактические и правовые основания к производству обыска. Стадии обыска. Основные тактические примы обыска. Особенности обыска в помещении, на местности. Тактика личного обыска. Фиксация результатов обыска.
17	Тактика следственного эксперимента	Понятие и виды следственного эксперимента. Участники следственного эксперимента и их роль. Подготовка к следственному эксперименту. Условия проведения следственного эксперимента. Тактические приемы следственного эксперимента. Фиксация условий, хода и результатов следственного эксперимента. Оценка доказательственного значения результатов следственного эксперимента.
18	Тактика проверки показаний на месте	Сущность, цели и задачи проверки показаний на месте. Подготовка к проверке показаний на месте. Тактические приемы проведения данного следственного действия. Особенности фиксации хода и результатов проверки показаний на месте.
19	Тактика допроса	Понятие, виды, задачи, научные основы допроса. Понятие,

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		значение психологического контакта с допрашиваемым и приемы его установления. Особенности тактики допроса в условиях конфликтной и бесконфликтной ситуации. Тактические комбинации на допросе. Особенности допроса потерпевшего, свидетеля, подозреваемого и обвиняемого.
20	Тактика очной ставки	Понятие, значение очной ставки. Этапы очной ставки. Тактические приемы очной ставки. Фиксация результатов очной ставки.
21	Тактика предъявления для опознания	Понятие, виды, задачи, научные основы предъявления для опознания. Общие положения и видовые особенности подготовки к предъявлению для опознания. Участники, порядок и приемы предъявления для опознания. Особенности предъявления для опознания людей по фотоснимкам, по голосу, по походке, предметов, трупа.
22	Тактика назначения судебной экспертизы	Понятие, задачи и значение судебной экспертизы в установлении истины по делу. Критерии ограничения экспертных исследований от предварительных (следственных) исследований. Классификация судебных экспертиз. Организация, структура и функции судебно-экспертных учреждений в стране. Подготовка материалов для экспертизы. Назначение судебной экспертизы. Взаимодействие следователя и эксперта в процессе подготовки и проведения экспертизы. Правила оценки и возможности использования следователем категорических и вероятных выводов эксперта.
23	Общие положения криминалистической методики расследования преступлений	Понятие, задачи, предмет методики расследования. Структура и содержание методики расследования отдельного вида преступлений. Принципы построения методики расследования отдельных видов преступлений. Виды методик расследования отдельных видов преступлений. Ситуационные особенности этапов расследования. Криминалистическая характеристика в методике расследования отдельных видов преступлений.
24	Методика расследования убийств	Криминалистическая характеристика убийств. Типовые следственные ситуации и версии. Первоначальный этап расследования убийств. Особенности последующего этапа расследования убийств. Модели расследования отдельных видов убийств (убийства, совершенные с использованием огнестрельного оружия; убийства по найму).
25	Методика расследования краж	Криминалистическая характеристика краж. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о кражах. Тактика следственных действий по делам о кражах. Разоблачение инсценировок краж.
26	Методика расследования грабежей и разбойных нападений	Криминалистическая характеристика грабежей и разбоев. Обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные следственные ситуации, складывающиеся при расследовании таких преступлений. Тактика первоначальных следственных действий по делам о грабежах и разбоях. Последующие следственные действия при расследовании грабежей и разбойных нападений. Использование специальных познаний в процессе расследования грабежей и разбойных нападений.
27	Расследование	Криминалистическая характеристика изнасилований.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	изнасилований	Типичные ситуации и действия следователя на первоначальном этапе расследования. Тактика последующих следственных действий.
28	Расследование преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков	Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные следственные ситуации при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Выдвижение версий и планирование расследования. Тактика первоначальных следственных действий в различных следственных ситуациях. Тактика задержания подозреваемых с поличным. Тактика последующих следственных действий.
29	Методика расследования взяточничества	Криминалистическая характеристика взяточничества. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о взятках. Типичные следственные ситуации, возникающие на момент возбуждения уголовного дела. Тактика следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в различных следственных ситуациях. Тактика последующих следственных действий.

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1.1	Предмет, система, задачи и методы криминалистики, ее значение в раскрытии и расследовании преступлений. Понятие, задачи, источники, методы криминалистики. Предмет и объект криминалистики. Система криминалистики. Методы криминалистики – коллоквиум
1.1	Предмет, система, задачи и методы криминалистики, ее значение в раскрытии и расследовании преступлений. Природа криминалистики. Криминалистика в системе научного знания. История развития и современное состояние отечественной и зарубежной криминалистики – тестирование.
1.2	Теория криминалистической идентификации. Понятие, виды, задачи, научные основы криминалистической идентификации. Объекты криминалистической идентификации, их классификация. Идентификационные признаки: понятие, классификация. Субъекты криминалистической идентификации. Общая методика идентификационного исследования – коллоквиум
1.3	Криминалистическая диагностика. Понятие, значение и научные основы криминалистической диагностики. Диагностические задачи и методика их решения. Значение диагностических исследований для раскрытия, расследования и предупреждения преступлений – коллоквиум, контрольная работа.
1.4	Криминалистические версии и планирование расследования преступлений. Понятие, логическая природа, структура, классификация криминалистической версии. Правила построения и проверки версий – коллоквиум

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1.4	Криминалистическое учение о планировании расследования преступлений. Понятие, цель, содержание, виды планирования расследования преступлений. Формы планов и вспомогательной документации – разбор конкретных ситуаций.
2.1	Общие положения криминалистической техники. Понятие и система криминалистической техники. Понятие, виды, назначение средств криминалистической техники, используемой в следственной практике. Технические средства, правила и методы обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования технико-криминалистических объектов – коллоквиум, решение задач.
2.2	Криминалистическая фотография и видеозапись. Понятие криминалистической фотографии. Субъекты, задачи и значение ее применения в следственной и экспертной практике. Запечатлевающая фотография: понятие, методы, виды, частные приемы фотографирования. Исследовательская фотография: понятие, методы. Задачи, возможности, значение, особенности применения видеозаписи при расследовании по уголовным делам – коллоквиум, решение задач.
2.3	Криминалистическое исследование оружия и следов его применения. Понятие и система криминалистического исследования оружия. Понятие, задачи, научные основы криминалистической баллистики. Объекты криминалистической баллистики. Огнестрельное оружие, его классификация. Боеприпасы для огнестрельного оружия, их классификация. Механизм образования следов на гильзе и пуле при зарядении огнестрельного оружия и выстреле. Классификация следов выстрела, значение их в идентификации оружия, в установлении направления, места и дистанции выстрела. Обнаружение, фиксация, изъятие баллистических объектов. Понятие и классификация холодного оружия. Криминалистическое исследование холодного оружия – решение задач
2.4	Криминалистическое исследование следов. Понятие и виды следов в криминалистике. Система криминалистического следоведения. Понятие, задачи, научные основы трасологии. Понятие, классификация следов-отображений, механизм образования трасологических следов. – коллоквиум
2.4	Криминалистическое исследование следов. Осмотр и предварительное исследование следов. Трасологические экспертные исследования – практическое задание.
2.5	Криминалистическое исследование документов. Понятие и классификация документов в криминалистике. Виды криминалистического исследования документов. Понятие технико-криминалистического исследования документов, его виды и задачи. Выявление подделки документов. Понятие письма, письменной речи и почерка. Задачи исследования письма, научные основы криминалистического исследования письма. Признаки письменной речи. Топографические признаки. Признаки почерка, их классификация. Признаки изменения почерка. Почерковедческая экспертиза – решение задач.
2.6	Криминалистическое исследование человека по признакам внешности. Научные основы идентификации человека по признакам внешности. Характеристика признаков внешности, их классификация. Система описания

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	признаков внешности по методу «словесный портрет». Субъективный портрет: виды, особенности использования – разбор конкретных ситуаций.
2.7	Криминалистическая регистрация. Понятие криминалистической регистрации, ее задачи, объекты, основание, значение. Криминалистические и иные виды учета, используемые в следственной практике. Органы криминалистических учетов – практическое задание
3.1	Общие положения криминалистической тактики. Понятие и система криминалистической тактики. Понятие и классификация тактических приемов. Требования, предъявляемые к тактическому приему. Понятие, виды тактических операций. Криминалистическая классификация следственных действий. Этапы проведения следственного действия. Понятие, классификация и значение следственной ситуации – тестирование.
3.2	Тактика осмотра места происшествия. Понятие, задачи, виды осмотра места происшествия, требования, предъявляемые к его проведению. Подготовка к осмотру места происшествия. Стадии осмотра места происшествия. Методы осмотра места происшествия. Негативные обстоятельства: понятие, роль в разоблачении инсценировки преступления. Наружный осмотр трупа на месте его обнаружения. Особенности фиксации результатов осмотра места происшествия, трупа - разбор конкретных ситуаций
3.3	Тактика обыска. Понятие, задачи и виды обыска. Фактические и правовые основания к производству обыска. Стадии обыска. Основные тактические приемы обыска. Особенности обыска в помещении, на местности. Тактика личного обыска. Фиксация результатов обыска - разбор конкретных ситуаций
3.4	Тактика следственного эксперимента. Понятие и виды следственного эксперимента. Участники следственного эксперимента и их роль. Подготовка к следственному эксперименту. Условия проведения следственного эксперимента. Тактические приемы следственного эксперимента. Фиксация условий, хода и результатов следственного эксперимента. Оценка доказательственного значения результатов следственного эксперимента – коллоквиум.
3.4	Тактика следственного эксперимента. Тактика следственного эксперимента - деловая игра
3.5	Тактика проверки показаний на месте. Сущность, цели и задачи проверки показаний на месте. Подготовка к проверке показаний на месте. Тактические приемы проведения данного следственного действия. Особенности фиксации хода и результатов проверки показаний на месте - разбор конкретных ситуаций
3.6	Тактика допроса. Понятие, виды, задачи, научные основы допроса. Понятие, значение психологического контакта с допрашиваемым и приемы его установления. Особенности тактики допроса в условиях конфликтной и бесконфликтной ситуации. Тактические комбинации на допросе. Особенности допроса потерпевшего, свидетеля, подозреваемого и обвиняемого - разбор конкретных ситуаций
3.7	Тактика предъявления для опознания. Тактика предъявления для опознания - деловая игра
3.8	Тактика назначения судебной экспертизы. Понятие, задачи и значение судебной экспертизы в установлении истины по делу. Критерии

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	ограничения экспертных исследований от предварительных (следственных) исследований. Классификация судебных экспертиз. Организация, структура и функции судебно-экспертных учреждений в стране. Подготовка материалов для экспертизы. Назначение судебной экспертизы. Взаимодействие следователя и эксперта в процессе подготовки и проведения экспертизы. Правила оценки и возможности использования следователем категорических и вероятных выводов эксперта - разбор конкретных ситуаций
4.1	Общие положения криминалистической методики расследования преступлений. Понятие, задачи, предмет методики расследования. Структура и содержание методики расследования отдельного вида преступлений. Принципы построения методики расследования отдельных видов преступлений. Виды методик расследования отдельных видов преступлений. Ситуационные особенности этапов расследования. Криминалистическая характеристика в методике расследования отдельных видов преступлений - контрольная работа.
4.2	Методика расследования убийств. Криминалистическая характеристика убийств. Типовые следственные ситуации и версии. Первоначальный этап расследования убийств. Особенности последующего этапа расследования убийств. Модели расследования отдельных видов убийств (убийства, совершенные с использованием огнестрельного оружия; убийства по найму) – разбор конкретных ситуаций
4.3	Методика расследования краж. Криминалистическая характеристика краж. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о кражах. Тактика следственных действий по делам о кражах. Разоблачение инсценировок краж - разбор конкретных ситуаций
4.4	Методика расследования грабежей и разбойных нападений. Криминалистическая характеристика грабежей и разбоев. Обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные следственные ситуации, складывающиеся при расследовании таких преступлений. Тактика первоначальных следственных действий по делам о грабежах и разбоях. Последующие следственные действия при расследовании грабежей и разбойных нападений. Использование специальных познаний в процессе расследования грабежей и разбойных нападений - разбор конкретных ситуаций
4.5	Расследование изнасилований. Криминалистическая характеристика изнасилований. Типичные ситуации и действия следователя на первоначальном этапе расследования. Тактика последующих следственных действий - разбор конкретных ситуаций
4.6	Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные следственные ситуации при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Выдвижение версий и планирование расследования. Тактика первоначальных следственных действий в различных следственных ситуациях. Тактика задержания подозреваемых с поличным. Тактика последующих следственных действий - разбор конкретных ситуаций

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
4.7	Методика расследования взяточничества. Криминалистическая характеристика взяточничества. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о взятках. Типичные следственные ситуации, возникающие на момент возбуждения уголовного дела. Тактика следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в различных следственных ситуациях. Тактика последующих следственных действий - разбор конкретных ситуаций

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)**

**6.1. Текущий контроль**

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1.1. Предмет, система, задачи и методы криминалистики, ее значение в раскрытии и расследовании преступлений	ПК-10	З.Знать теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений У.Уметь использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений Н.Владеть навыками применения	Коллоквиум 1	Правильный и полный ответ (4)



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			теоретических основ раскрытия и расследования преступлений, использования технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений		
2		ПК-10	З.Знать теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений У.Уметь использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений Н.Владеть навыками применения теоретических основ	Тест	Правильный ответ (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			раскрытия и расследования преступлений, использования технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений		
3	1.2. Теория криминалистической идентификации	ПК-10	З.Знать теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений У.Уметь использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений Н.Владеть навыками применения теоретических основ раскрытия и	Коллоквиум2	Правильный и полный ответ (4)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			расследования преступлений, использования технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений		
4	1.3. Криминалистическая диагностика	ПК-10	<p>З.Знать теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p> <p>У.Уметь использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p> <p>Н.Владеть навыками применения теоретических основ раскрытия и расследования</p>	Контрольная работа 1	Правильный и полный ответ (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			преступлений, использования технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений		
5	1.4. Криминалистические версии и планирование расследования преступлений	ПК-10	З.Знать теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений У.Уметь использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений Н.Владеть навыками применения теоретических основ раскрытия и расследования преступлений,	Коллоквиум3	Правильный и полный ответ (4)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			использования технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений		
6		ОК-12	З.Знать основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации У.Уметь применять методы, способы и средства получения, хранения, систематизации, обработки и передачи информации Н.Владеть навыками работы с информационными ресурсами и технологиями, применения методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Разбор конкретных ситуаций <sup>1</sup>	Правильный, обоснованный и полный ответ. (10)
7	2.1. Общие положения криминалистической техники	ОК-12	З.Знать основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации У.Уметь применять методы, способы и средства получения, хранения, систематизации, обработки и передачи	Решение задач	Правильный и полный ответ (8)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			информации Н. Владеть навыками работы с информационными ресурсами и технологиями, применения методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации		
8	2.2. Криминалистическая фотография и видеозапись	ПК-10	З. Знать теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений У. Уметь использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений Н. Владеть навыками применения теоретических основ раскрытия и расследования преступлений, использования	Практическое задание	Правильно выполненное задание. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			техническо-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений		
9	2.3. Криминалистическое исследование оружия и следов его применения	ПК-10	З.Знать теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, техничееско-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений У.Уметь использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам техничееско-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений Н.Владеть навыками применения теоретических основ раскрытия и расследования преступлений, использования техничееско-	Практическое задание2	Правильно выполненное задание (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений		
10		ПК-10	<p>З.Знать теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p> <p>У.Уметь использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p> <p>Н.Владеть навыками применения теоретических основ раскрытия и расследования преступлений, использования технико-криминалистических</p>	Решение задач2	Правильный и полный ответ (8)



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений		
11	2.4. Криминалистическое исследование следов	ПК-10	<p>З.Знать теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p> <p>У.Уметь использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p> <p>Н.Владеть навыками применения теоретических основ раскрытия и расследования преступлений, использования технико-криминалистических методов и средств,</p>	Коллоквиум4	Правильный и полный ответ (4)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений		
12	2.5. Криминалистическое исследование документов	ПК-10	<p>З.Знать теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p> <p>У.Уметь использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p> <p>Н.Владеть навыками применения теоретических основ раскрытия и расследования преступлений, использования технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов</p>	Решение задач3	Правильно решенная задача (8)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			производства следственных действий, форм организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений		
13	2.6. Криминалистическое исследование человека по признакам внешности	ПК-10	3.Знать теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений У. Уметь использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений Н. Владеть навыками применения теоретических основ раскрытия и расследования преступлений, использования технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства	Разбор конкретных ситуаций	Правильно выполненное задание (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			следственных действий, форм организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений		
14	2.7. Криминалистическая регистрация	ПК-10	<p>З.Знать теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p> <p>У.Уметь использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p> <p>Н.Владеть навыками применения теоретических основ раскрытия и расследования преступлений, использования технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных</p>	Практическое задание 3	Правильный и полный ответ (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			действий, форм организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений		
15	3.1. Общие положения криминалистической тактики	ПК-10	<p>З.Знать теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p> <p>У.Уметь использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p> <p>Н.Владеть навыками применения теоретических основ раскрытия и расследования преступлений, использования технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм</p>	Тестирование	Правильный и полный ответ. (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений		
				<b>Итого</b>	<b>100</b>
16	3.2. Тактика следственного осмотра	ПК-10	3.Знать теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений У.Уметь использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений Н.Владеть навыками применения теоретических основ раскрытия и расследования преступлений, использования технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм	Разбор конкретных ситуаций <sup>2</sup>	Правильно выполненное задание. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений		
17	3.3. Тактика обыска	ПК-10	<p>З.Знать теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p> <p>У.Уметь использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p> <p>Н.Владеть навыками применения теоретических основ раскрытия и расследования преступлений, использования технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и</p>	Разбор конкретных ситуаций <sup>3</sup>	Правильно выполненное задание. (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений		
18	3.4. Тактика следственного эксперимента	ПК-10	<p>З.Знать теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p> <p>У.Уметь использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p> <p>Н.Владеть навыками применения теоретических основ раскрытия и расследования преступлений, использования технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методики раскрытия и</p>	Деловая игра1	Правильно выполненное задание. (10)



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			расследования отдельных видов и групп преступлений		
19		ПК-10	<p>З.Знать теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p> <p>У.Уметь использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p> <p>Н.Владеть навыками применения теоретических основ раскрытия и расследования преступлений, использования технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методики раскрытия и расследования</p>	Коллоквиум5	Правильный и полный ответ (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			отдельных видов и групп преступлений		
20	3.5. Тактика проверки показаний на месте	ПК-10	<p>З.Знать теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p> <p>У.Уметь использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p> <p>Н.Владеть навыками применения теоретических основ раскрытия и расследования преступлений, использования технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов и</p>	Разбор конкретных ситуаций <sup>4</sup>	Правильно выполненное задание (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			групп преступлений		
21	3.6. Тактика допроса и очной ставки	ПК-10	<p>З.Знать теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p> <p>У.Уметь использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p> <p>Н.Владеть навыками применения теоретических основ раскрытия и расследования преступлений, использования технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p>	Разбор конкретных ситуаций <sup>5</sup>	Правильно выполненное задание (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
22	3.7. Тактика предъявления для опознания	ПК-10	3.Знать теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений У.Уметь использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений Н.Владеть навыками применения теоретических основ раскрытия и расследования преступлений, использования технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	Деловая игра2	Правильно выполненное задание (10)
23	3.8. Тактика	ПК-10	3.Знать теоретические	Разбор конкретных	Правильно

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	назначения судебной экспертизы		основы раскрытия и расследования преступлений, технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений У. Уметь использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений Н. Владеть навыками применения теоретических основ раскрытия и расследования преступлений, использования технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	ситуацийб	выполненное задание (5)
24	4.1. Общие положения	ПК-10	З.Знать теоретические основы раскрытия и	Контрольная работа	Правильный и полный ответ. (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	криминалистической методикой расследования преступлений		расследования преступлений, технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений У. Уметь использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений Н. Владеть навыками применения теоретических основ раскрытия и расследования преступлений, использования технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений		
25	4.2. Методика расследования убийств	ПК-10	З. Знать теоретические основы раскрытия и расследования	Разбор конкретных ситуаций <sup>7</sup>	Правильно выполненное задание (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>преступлений, технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p> <p>У. Уметь использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p> <p>Н. Владеть навыками применения теоретических основ раскрытия и расследования преступлений, использования технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p>		
26	4.3. Методика расследования краж	ПК-10	З. Знать теоретические основы раскрытия и расследования преступлений,	Разбор конкретных ситуаций <sup>8</sup>	Правильно выполненное задание. (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>техническо-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p> <p>У. Уметь использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p> <p>Н. Владеть навыками применения теоретических основ раскрытия и расследования преступлений, использования технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p>		
27	4.4. Методика расследования грабежей и разбойных нападений	ПК-10	3. Знать теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, технико-	Разбор конкретных ситуаций <sup>9</sup>	Правильно выполненное задание. (5)



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p> <p>У. Уметь использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p> <p>Н. Владеть навыками применения теоретических основ раскрытия и расследования преступлений, использования технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p>		
28	4.5. Расследование изнасилований	ПК-10	3. Знать теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, технико-криминалистические	Разбор конкретных ситуаций <sup>10</sup>	Правильно выполненное задание. (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p> <p>У. Уметь использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p> <p>Н. Владеть навыками применения теоретических основ раскрытия и расследования преступлений, использования технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p>		
29	4.6. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических	ПК-10	З. Знать теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, технико-криминалистические методы и средства,	Разбор конкретных ситуаций 11	Правильно выполненное задание. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	средств или психотропных веществ.		<p>тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p> <p>У. Уметь использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p> <p>Н. Владеть навыками применения теоретических основ раскрытия и расследования преступлений, использования технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p>		
30	4.7. Методика расследования взяточничества.	ПК-10	З. Знать теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы	Разбор конкретных ситуаций <sup>12</sup>	Правильно выполненное задание (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений  У. Уметь использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений  Н. Владеть навыками применения теоретических основ раскрытия и расследования преступлений, использования технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p>		
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 41.

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ - 2 балла..

**Компетенция: ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации**

**Знание:** Знать основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

1. Криминалистические учеты и их виды.
2. Методы криминалистики.
3. Оперативно-справочные учеты, их организация и использование в раскрытии преступлений.
4. Понятие и цели планирования расследования.
5. Содержание и этапы планирования расследования.
6. Справочно-вспомогательные учеты.

**Компетенция: ПК-10 Способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений**

**Знание:** Знать теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений

7. Видеозапись как средство фиксации криминалистически значимой информации.
8. Виды запечатлевающей фотографии.
9. Виды и формы криминалистической идентификации.
10. Виды идентификации человека по признакам внешности.
11. Исследование бланков документов.
12. Исследование оттисков печатей и штампов.
13. Исследование частично измененных документов.
14. Классификация и характеристика признаков внешности.
15. Классификация криминалистических версий.
16. Классификация объектов идентификации.
17. Криминалистическое исследование письма: понятие, объекты, задачи.
18. Криминалистическое исследование следов выстрела.
19. Методика описания признаков внешности человека (метод словесного портрета).
20. Микрообъекты: понятие, криминалистическое значение, методы и средства обнаружения и фиксации.
21. Общие и частные признаки почерка и их идентифицирующее значение.
22. Объекты судебно-баллистического исследования.
23. Основные положения учения о материальных следах.
24. Понятие и классификации идентифицирующих признаков.
25. Понятие и классификация огнестрельного оружия.
26. Понятие и методы запечатлевающей фотографии.
27. Понятие и научные основы идентификации человека по признакам внешности.
28. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
29. Понятие и система криминалистики.
30. Понятие и структура криминалистической версии.

31. Понятие криминалистической баллистики и ее значение для расследования преступлений.
32. Понятие криминалистической фотографии.
33. Понятие следа в криминалистике, классификация следов и их криминалистическое значение.
34. Понятие, задачи, объекты технико-криминалистического исследования документов.
35. Понятие, классификация и правовые основы применения технических средств в уголовном судопроизводстве.
36. Понятие, признаки, классификация холодного оружия.
37. Понятие, система криминалистической техники.
38. Понятие, содержание криминалистической регистрации.
39. Правила построения и проверки версии.
40. Предмет, объект криминалистики.
41. Принципы криминалистической идентификации.
42. Природа криминалистики и ее место в системе научного знания.
43. Следы орудий взлома, инструментов и их криминалистическое значение.
44. Следы транспортных средств и их криминалистическое значение.
45. Следы человека и их криминалистическое значение.
46. Способы подделки подписей, методы и средства ее обнаружения.
47. Стадии криминалистической идентификации.
48. Судебно-исследовательская фотография: понятие, методы.
49. Этапы развития криминалистики как науки.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Максимальное количество баллов за каждое выполненное задание - 15. При этом: 14-15 баллов - задание выполнено полностью, нет ошибок; 11-13 баллов - задание выполнено полностью, но обоснование шагов недостаточно, допущена одна ошибка; 5-10 баллов - допущено более одной ошибки; 1-4 балла - работа выполнена неполностью, допущены грубые ошибки; 0 баллов - работа не сдана..

**Компетенция: ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации**

Умение: Уметь применять методы, способы и средства получения, хранения, систематизации, обработки и передачи информации

Задача № 1. Рецензия на фототаблицу.

**Компетенция: ПК-10 Способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методике раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений**

Умение: Уметь использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методике раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений

Задача № 2. Составить розыскную ориентировку.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Максимальное количество баллов за каждое выполненное задание - 15. При этом: 14-15 баллов - задание выполнено полностью, нет ошибок; 11-13 баллов - задание выполнено полностью, но обоснование шагов недостаточно, допущена одна ошибка; 5-10 баллов - допущено более одной ошибки; 1-4 балла - работа выполнена неполностью, допущены грубые ошибки; 0 баллов - работа не сдана..

**Компетенция: ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации**

Навык: Владеть навыками работы с информационными ресурсами и технологиями, применения методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

Задание № 1. Провести криминалистическое исследование документов.

**Компетенция: ПК-10 Способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методике раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений**

Навык: Владеть навыками применения теоретических основ раскрытия и расследования преступлений, использования технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений

Задание № 2. Выявить объекты криминалистической идентификации.

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 40.05.01 Правовое  
обеспечение национальной безопасности  
Профиль - Уголовно-правовая  
Кафедра криминалистики, судебных  
экспертиз и юридической психологии  
Дисциплина - Криминалистика

#### БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Составить розыскную ориентировку. (30 баллов).
3. Выявить объекты криминалистической идентификации. (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ В.Н. Китаева

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ О.П. Грибунов

**Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 42.**

#### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ - 2 балла..

**Компетенция: ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации**

Знание: Знать основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

1. Криминалистические учеты и их виды.
2. Методика описания признаков внешности человека (метод словесного портрета).
3. Методы криминалистики.
4. Оперативно-справочные учеты, их организация и использование в раскрытии преступлений.
5. Понятие, содержание криминалистической регистрации.
6. справочно-вспомогательные учеты.

**Компетенция: ПК-10 Способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений**

Знание: Знать теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений

7. Видеозапись как средство фиксации криминалистически значимой информации.
8. Виды запечатлевающей фотографии.
9. Виды и формы криминалистической идентификации.
10. Виды криминалистических экспертиз.
11. Исследование бланков документов.
12. Исследование оттисков печатей и штампов.
13. Исследование частично измененных документов.
14. Классификация и характеристика признаков внешности.
15. Классификация криминалистических версий.
16. Классификация объектов идентификации.
17. Криминалистическое исследование письма: понятие, объекты, задачи.
18. Криминалистическое исследование следов выстрела.
19. Методы проверки алиби подозреваемого (обвиняемого).
20. Микрообъекты: понятие, криминалистическое значение, методы и средства обнаружения и фиксации.
21. Общие и частные признаки письма и их идентифицирующее значение.
22. Основные положения учения о материальных следах.
23. Особенности последующего этапа расследования изнасилований.
24. Особенности последующего этапа расследования краж.
25. Особенности последующего этапа расследования убийств.
26. Особенности предъявления для опознания предметов, животных и транспортных средств.
27. Особенности предъявления для опознания трупа.
28. Особенности расследования взяточничества.
29. Особенности расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.
30. Первоначальный наружный осмотр трупа.
31. Первоначальный этап расследования изнасилований.
32. Первоначальный этап расследования краж.



33. Первоначальный этап расследования убийств.
34. Первоначальный этап расследования характеристика грабежей и разбойных нападений.
35. Подготовка к производству обыска.
36. Понятие и значение следственной ситуации. Объективные и субъективные факторы, влияющие на следственную ситуацию. Классификация следственных ситуаций.
37. Понятие и классификации идентификационных признаков.
38. Понятие и классификация огнестрельного оружия.
39. Понятие и классификация судебных экспертиз.
40. Понятие и классификация тактических приемов, условия их применения (допустимость).
41. Понятие и методы запечатлевающей фотографии.
42. Понятие и научные основы идентификации человека по признаком внешности.
43. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
44. Понятие и система криминалистики.
45. Понятие и структура криминалистической версии.
46. Понятие криминалистической баллистики и ее значение для расследования преступлений. Объекты судебно-баллистического исследования.
47. Понятие криминалистической характеристики преступлений, ее структура, значение.
48. Понятие следа в криминалистике, классификация следов и их криминалистическое значение.
49. Понятие, виды и задачи допроса.
50. Понятие, задачи и этапы осмотра места происшествия.
51. Понятие, задачи, объекты технико-криминалистического исследования документов.
52. Понятие, задачи, система и источники криминалистической тактики.
53. Понятие, классификация и правовые основы применения технических средств в уголовном судопроизводстве.
54. Понятие, признаки, классификация холодного оружия.
55. Понятие, система и источники криминалистической методики.
56. Понятие, система криминалистической техники.
57. Понятие, система криминалистической фотографии.
58. Понятие, сущность, цели и виды следственного эксперимента.
59. Понятие, цели и виды обыска и выемки.
60. Понятие, цели и задачи проверки показаний на месте.
61. Понятие, цели принципы планирования расследования.
62. Понятие, цель и классификация следственного осмотра.
63. Понятие, цель, задачи и значение очной ставки. Подготовка к проведению очной ставки.
64. Понятие, цель, форма, виды предъявления для опознания. Стадии предъявления для опознания.
65. Последующие следственные действия при расследовании характеристика грабежей и разбойных нападений.
66. Правила построения и проверки версии.
67. Предмет, объект криминалистики.
68. Принципы криминалистической идентификации.
69. Природа криминалистики и ее место в системе научного знания.
70. Следы орудий взлома, инструментов и их криминалистическое значение.
71. Следы транспортных средств и их криминалистическое значение.
72. Следы человека и их криминалистическое значение.
73. Содержание, этапы, виды планирования расследования.
74. Способы подделки подписей, методы и средства ее обнаружения.
75. Стадии допроса.

76. Стадии криминалистической идентификации.
77. Стадии производства обыска. Тактические приемы обыска (выемки). Фиксация хода и результатов обыска (выемки).
78. Структура типовой криминалистической методики.
79. Судебно-исследовательская фотография: понятие, методы.
80. Тактика допроса в конфликтной ситуации.
81. Тактика освидетельствования.
82. Тактика получения образцов для сравнительного исследования.
83. Тактика предъявления для опознания живых лиц.
84. Тактика проверки показаний на месте.
85. Тактическая операция: понятие, виды.
86. Тактические приемы допроса в бесконфликтной ситуации.
87. Тактические приемы и условия проведения следственного эксперимента.
88. Тактические приемы очной ставки. Фиксация хода и результатов очной ставки.
89. Этапы развития криминалистики как науки.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Максимальное количество баллов за каждое выполненное задание - 15. При этом: 14-15 баллов - задание выполнено полностью, нет ошибок; 11-13 баллов - задание выполнено полностью, но обоснование шагов недостаточно, допущена одна ошибка; 5-10 баллов - допущено более одной ошибки; 1-4 балла - работа выполнена неполностью, допущены грубые ошибки; 0 баллов - работа не сдана..

**Компетенция: ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации**

Умение: Уметь применять методы, способы и средства получения, хранения, систематизации, обработки и передачи информации

Задача № 1. Определить технико-криминалистическое обеспечение следственного действия.

**Компетенция: ПК-10 Способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений**

Умение: Уметь использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений

Задача № 2. Определить тактику допроса.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Максимальное количество баллов за каждое выполненное задание - 15. При этом: 14-15 баллов - задание выполнено полностью, нет ошибок; 11-13 баллов - задание выполнено полностью, но обоснование шагов недостаточно, допущена одна ошибка; 5-10 баллов - допущено более одной ошибки; 1-4 балла - работа выполнена неполностью, допущены грубые ошибки; 0 баллов - работа не сдана..

**Компетенция: ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации**

Навык: Владеть навыками работы с информационными ресурсами и технологиями, применения методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

Задание № 1. Определить алгоритм установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по уголовному делу.

**Компетенция: ПК-10 Способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений**

Навык: Владеть навыками применения теоретических основ раскрытия и расследования преступлений, использования технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений

Задание № 2. Сформировать план расследования грабежа (разбойного нападения).

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 40.05.01 Правовое  
обеспечение национальной безопасности  
Профиль - Уголовно-правовая  
Кафедра криминалистики, судебных  
экспертиз и юридической психологии  
Дисциплина - Криминалистика

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Определить тактику допроса. (30 баллов).
3. Определить алгоритм установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по уголовному делу. (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ В.Н. Китаева

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ О.П. Грибунов

**Рабочим учебным планом предусмотрена Курс.раб. в семестре 42. Примерные темы:**

История отечественной криминалистики..

Методы науки криминалистики в процессе раскрытия и расследования преступлений..

Значение криминалистической идентификации в судебной, следственной практике..

Понятие криминалистической диагностики и ее роль в процессе раскрытия и расследования преступлений..

Применение криминалистической техники следователем, специалистом, экспертом, судьей..

Понятие сущность и задачи технико-криминалистического обеспечения раскрытия и расследования преступлений..

Тенденции и перспективы развития криминалистической техники..

Понятие и классификация следов в трасологии, их значение и механизм образования..

Возможности дактилоскопической экспертизы..

Криминалистическая экспертиза холодного оружия..

Судебно-баллистическая экспертиза. Возможности экспертного исследования. Подготовка материалов для экспертизы..

Особенности осмотра места происшествия при расследовании взрывов..

Возможности экспертного исследования взрывов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Подготовка материалов для экспертизы..

Криминалистическое исследование письма и использование его результатов в раскрытии и расследовании преступлений..

Техническая подделка подписей, ее признаки и способы обнаружение. Возможности экспертного исследования..

Почерковедческая экспертиза. Возможности экспертного исследования. Подготовка материалов для экспертизы..

Криминалистическая фоноскопия..

Роль автороведческой экспертизы в расследовании преступлений..

Использование средств и методов криминалистической габитоскопии в раскрытии и расследовании преступлений..

Использование следователем возможностей криминалистической регистрации в раскрытии и расследовании преступлений..

Понятие, принципы, значение и формы взаимодействия следователя с другими правоохранительными органами..

Виды, содержание и основные тактические положения взаимодействия следователя, следственных и оперативно-розыскных органов..

Особенности взаимодействия при расследовании преступлений следственной и следственно-оперативной группой..

Участие общественности в подготовке и проведении следственных действий..

Организационные принципы деятельности следователя по преодолению противодействия.

Критерии допустимости применяемых мер..

Тактика судебного следствия..

Тактика осмотра места происшествия..

Тактика освидетельствования.

Тактика допроса свидетелей и потерпевших..

Тактика допроса подозреваемых, обвиняемых..

Особенности тактики допроса несовершеннолетних потерпевших и свидетелей..

Тактика допроса несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых..

Тактика проведения очной ставки..

Тактика проведения следственного эксперимента..

Тактика проведения следственного эксперимента в суде..

Тактика проведения проверки показаний на месте..

Тактика предъявления для опознания живых лиц..

Тактика предъявления для опознания трупа и его частей..

Тактика предъявления для опознания предметов, животных..

Тактика обыска и выемки..

Тактика назначения судебной экспертизы..

Проблемы криминалистической характеристики преступлений..

Методика расследования убийств..

Методика расследования краж..

Методика расследования грабежей и разбойных нападений..

Методика расследования изнасилований..  
Методика расследования дорожно-транспортных происшествий..  
Методика расследования взяточничества..  
Расследование преступлений прошлых лет..  
Расследование преступлений в сфере компьютерной информации..  
Расследование экологических преступлений..  
Расследование террористических актов..  
Расследование террористических актов..  
Криминалистическая экспертиза холодного оружия..  
Судебно-баллистическая экспертиза. Возможности экспертного исследования. Подготовка материалов для экспертизы..  
Возможности экспертного исследования взрывов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Подготовка материалов для экспертизы..  
Возможности дактилоскопической экспертизы..  
Криминалистическая экспертиза холодного оружия..  
Судебно-баллистическая экспертиза. Возможности экспертного исследования. Подготовка материалов для экспертизы..  
Использование следователем возможностей криминалистической регистрации в раскрытии и расследовании преступлений..  
Использование следователем возможностей криминалистической регистрации в раскрытии и расследовании преступлений..  
Понятие, принципы, значение и формы взаимодействия следователя с другими правоохранительными органами..  
Виды, содержание и основные тактические положения взаимодействия следователя, следственных и оперативно-розыскных органов..  
Особенности взаимодействия при расследовании преступлений следственной и следственно-оперативной группой..  
Участие общественности в подготовке и проведении следственных действий..  
Организационные принципы деятельности следователя по преодолению противодействия..  
Критерии допустимости применяемых мер..  
Тактика судебного следствия..  
Тактика осмотра места происшествия..  
Тактика освидетельствования..  
Тактика допроса свидетелей и потерпевших..  
Тактика допроса подозреваемых, обвиняемых..  
Особенности тактики допроса несовершеннолетних потерпевших и свидетелей..  
Тактика допроса несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых..  
Тактика проведения очной ставки..  
Тактика проведения следственного эксперимента..  
Тактика проведения следственного эксперимента в суде..  
Тактика проведения проверки показаний на месте..  
Тактика предъявления для опознания живых лиц..  
Тактика предъявления для опознания трупа и его частей..  
Тактика предъявления для опознания предметов, животных..  
Тактика обыска и выемки..  
Тактика назначения судебной экспертизы..  
Проблемы криминалистической характеристики преступлений..  
Методика расследования убийств..  
Методика расследования краж..  
Методика расследования грабежей и разбойных нападений..  
Методика расследования изнасилований..  
Методика расследования дорожно-транспортных происшествий..

Методика расследования взяточничества..  
Расследование преступлений прошлых лет..  
Расследование преступлений в сфере компьютерной информации..  
Расследование экологических преступлений..  
Расследование террористических актов..  
Криминалистика в системе научных знаний..  
История отечественной криминалистики..  
Методы науки криминалистики в процессе раскрытия и расследования преступлений..  
Значение криминалистической идентификации в судебной, следственной практике..  
Понятие криминалистической диагностики и ее роль в процессе раскрытия и расследования преступлений..  
Применение криминалистической техники следователем, специалистом, экспертом, судьей..  
Понятие сущность и задачи технико-криминалистического обеспечения раскрытия и расследования преступлений..  
Тенденции и перспективы развития криминалистической техники..  
Понятие и классификация следов в трасологии, их значение и механизм образования..  
История отечественной криминалистики..  
Методы науки криминалистики в процессе раскрытия и расследования преступлений..  
Значение криминалистической идентификации в судебной, следственной практике..  
Понятие криминалистической диагностики и ее роль в процессе раскрытия и расследования преступлений..  
Применение криминалистической техники следователем, специалистом, экспертом, судьей..  
Понятие сущность и задачи технико-криминалистического обеспечения раскрытия и расследования преступлений..  
Тенденции и перспективы развития криминалистической техники..  
Понятие и классификация следов в трасологии, их значение и механизм образования..  
Возможности дактилоскопической экспертизы..  
Понятие, принципы, значение и формы взаимодействия следователя с другими правоохранительными органами..  
Виды, содержание и основные тактические положения взаимодействия следователя, следственных и оперативно-розыскных органов..  
Особенности взаимодействия при расследовании преступлений следственной и следственно-оперативной группой..  
Участие общественности в подготовке и проведении следственных действий..  
Организационные принципы деятельности следователя по преодолению противодействия..  
Критерии допустимости применяемых мер..  
Тактика судебного следствия..  
Тактика осмотра места происшествия..  
Тактика освидетельствования..  
Тактика допроса свидетелей и потерпевших..  
Тактика допроса подозреваемых, обвиняемых..  
Особенности тактики допроса несовершеннолетних потерпевших и свидетелей..  
Тактика допроса несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых..  
Тактика проведения очной ставки..  
Тактика проведения следственного эксперимента..  
Тактика проведения следственного эксперимента в суде..  
Тактика проведения проверки показаний на месте..  
Тактика предъявления для опознания живых лиц..  
Тактика предъявления для опознания трупа и его частей..  
Тактика предъявления для опознания предметов, животных..

Тактика обыска и выемки..  
Тактика назначения судебной экспертизы..  
Проблемы криминалистической характеристики преступлений..  
Методика расследования убийств..  
Методика расследования краж..  
Методика расследования грабежей и разбойных нападений..  
Методика расследования изнасилований..  
Методика расследования дорожно-транспортных происшествий..  
Методика расследования взяточничества..  
Расследование преступлений прошлых лет..  
Расследование преступлений в сфере компьютерной информации..  
Расследование экологических преступлений..  
Особенности осмотра места происшествия при расследовании взрывов..  
Возможности экспертного исследования взрывов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Подготовка материалов для экспертизы..  
Криминалистическое исследование письма и использование его результатов в раскрытии и расследовании преступлений..  
Техническая подделка подписей, ее признаки и способы обнаружение. Возможности экспертного исследования..  
Почерковедческая экспертиза. Возможности экспертного исследования. Подготовка материалов для экспертизы..  
Криминалистическая фоноскопия..  
Роль автороведческой экспертизы в расследовании преступлений..  
Использование средств и методов криминалистической габитоскопии в раскрытии и расследовании преступлений..  
Криминалистическое исследование письма и использование его результатов в раскрытии и расследовании преступлений..  
Техническая подделка подписей, ее признаки и способы обнаружение. Возможности экспертного исследования..  
Почерковедческая экспертиза. Возможности экспертного исследования. Подготовка материалов для экспертизы..  
Криминалистическая фоноскопия..  
Роль автороведческой экспертизы в расследовании преступлений..  
Использование средств и методов криминалистической габитоскопии в раскрытии и расследовании преступлений..  
Особенности осмотра места происшествия при расследовании взрывов..  
Криминалистика в системе научных знаний..

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) основная литература:**

1. Яблоков Н. П. Криминалистика. учебник для вузов. рек. УМО вузов. 2-е изд., перераб. и доп./ Н. П. Яблоков.- М.: Юрайт, 2014.-303 с.
2. Китаева В.Н. Практикум по составлению процессуальных документов.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012.- 100 с.// URL: 26583.doc
3. [Адельханян Р.А. Криминалистика. Курс лекций \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — 978-5-238-02145-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71096.html>](http://www.iprbookshop.ru/71096.html)

4. [Криминалистика \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Т.В. Аверьянова \[и др.\]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 799 с. — 978-5-238-02958-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71179.html>](http://www.iprbookshop.ru/71179.html)

**б) дополнительная литература:**

1. Майлис Н. П. Надежда Павловна Введение в судебную экспертизу. учеб. пособие для вузов. допущено М-вом внутренних дел РФ. 2-е изд., перераб. и доп./ Н. П. Майлис.- М.: Закон и право, 2011.-159 с.
2. Порубов Н. И. Николац Иванович, Порубов А. Н Александр Николаевич Допрос: процессуальные и криминалистические аспекты. монография/ Н. И. Порубов, А. Н. Порубов.- М.: Юрлитинформ, 2013.-303 с.
3. Белкин Р. С. Криминалистика: проблемы сегодняшнего дня. злободневные вопросы российской криминалистики/ Р. С. Белкин.- М.: НОРМА, 2001.-237 с.
4. Соловьев А. Б. Процессуальные, психологические и тактические основы допроса на предварительном следствии/ А. Б. Соловьев.- М.: Юрлитинформ, 2002.-188 с.
5. Смирнова И.Г., Китаева В.Н. Анализ уголовного дела и выработка позиции по нему как профессиональный навык юриста.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2009.- 249 с.
6. [Словарь по криминалистике. 1250 терминов и определений \[Электронный ресурс\] / А.М. Багмет \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 383 с. — 978-5-238-02709-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72434.html>](http://www.iprbookshop.ru/72434.html)

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Электронная юридическая библиотека «Спарк», адрес доступа: <http://www.lawlibrary.ru>. доступ неограниченный

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области уголовного права и уголовного процесса.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.



Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий).

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач и др.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- MS Office,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Лаборатория криминалистической техники,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий